

**CONTINGUTS I CRITERIS**  
**d'AVALUACIÓ**  
**Proves d'obtenció del títol de graduat en**  
**educació secundària**

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 1 de 28</b>

**MATÈRIES de 4t ESO**

**LLENGUA CATALANA I LITERATURA**

**CONTINGUTS AVALUABLES**

**U1**

La recensió i la crítica. Els constituents de l'oració. Lectura "Què és un mite". Ortografia: La a i la e, la o i la u.

**U2**

L'article d'opinió: "El cost econòmic del matrimoni infantil". La instància, la carta i els formularis. Els neologismes i les abreviacions. Les funcions sintàctiques i els pronoms febles.

**U3**

El blog de divulgació científica. Els textos instructius. La coherència. Combinacions de pronoms febles. Les consonants oclusives

**U4**

El reportatge: "Quan parla la pell". Textos administratius: la carta de presentació, el currículum i l'entrevista de feina. Lèxic: mots hereditaris, cultismes i manlleus. L'oració composta: oracions coordinades, juxtaposades i subordinades. La essa sonora i la essa sorda. Verbs de la 3a conjugació.

**U5**

Les propietats del text. Els connectors. La correcció lingüística. Textos funcionals. El debat. Les oracions subordinades substantives, adjectives i adverbials. Les consonants fricatives i africades palatals, les consonants nasals, la lletra *h* i la *ela* geminada. Verbs irregulars de la 3a conjugació. El gerundi i el participi.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 2 de 28</b>

U6

La Renaixença (1833-1892). El llegat del segle XVIII. El segle XIX, entre el Romanticisme i el Realisme. Jacint Verdaguer, el poeta romàntic. Àngel Guimerà, el gran dramaturg de la Renaixença. Narcís Oller, el novel·lista de la realitat.

U7

El Modernisme (1892-1911) i l'Escola Mallorquina (1900-1932). Joan Maragall, poeta vitalista i compromès. Santiago Rusiñol, l'artista total. Víctor Català, narradora del món rural. L'Escola Mallorquina. Els tòpics literaris.

U8

Les primeres dècades del segle XX. El Noucentisme, un programa cultural per al nou segle. Josep Carner, príncep dels poetes. Josep Maria de Sagarra, creador dels *poemes dramàtics*. Josep Pla, la memòria literària contra l'oblit. Els moviments d'avantguarda. Joan Salvat-Papasseit, entre la tradició i l'avantguarda.

U9

La dictadura franquista. La poesia durant l'època franquista. Salvador Espriu, símbol de la resistència. Miquel Martí i Pol, el poeta de la realitat social i l'experiència. El teatre durant l'època franquista. La narrativa durant l'època franquista. Mercè Rodoreda, la gran novel·lista del segle XX. Pere Calders, el renovador del conte.

U10

La instauració de la democràcia a Espanya. La postmodernitat. La poesia a partir dels anys setanta. Maria-Mercè Marçal, la reivindicació d'una veu femenina. Joan Margarit, el sentiment de la memòria posat al descobert. El teatre a partir dels anys setanta. Josep M. Benet i Jornet, una vida dedicada al teatre.

U11

La narrativa a partir dels anys setanta. Maria Barbal, la memòria d'una època. Jaume Cabré, un artesà de la tècnica narrativa. Quim Monzó, l'autor més emblemàtic de la postmodernitat.

(Com a referència, partim del llibre de text de l'editorial BARCANOVA)

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 3 de 28</b>

Criteris d'avaluació

L'alumne/a haurà de resoldre una prova amb deu preguntes valorades amb un punt cadascuna. Aquestes tindran formats diversos (exercicis de resposta múltiple, exercicis de definició, exercicis de comprensió escrita i exercicis de relació).

Per superar la prova l'alumne/a ha d'assolir una puntuació igual o superior a 5.

**LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA**

**CONTINGUTS AVALUABLES**

U1

El gènere teatral. Els textos expositius. L'estructura de l'oració. Tipus de predicats. Els complements del verb. L'ús de les majúscules. L'accentuació. Paraules juntes o separades.

U2

El Romanticisme. Els textos argumentatius. L'oració simple vs. l'oració composta. Repàs de les perífrasis verbals. Tipus d'oracions compostes. Les grafies B-V. L'accentuació diacrítica. Els fenòmens de laisme, loisme, leisme. L'estudi de lèxic específic.

U3

El gènere narratiu. El comentari de text. Introducció a les proposicions subordinades substantives. Les grafies G-J. Paraules homòfones.

U4

El realisme. Les varietats de les llengües. Varietats geogràfiques. Introducció a les proposicions subordinades adjectives. Les grafies LL-Y. Les preposicions. L'ús del gerundi. L'estudi de lèxic específic.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 4 de 28</b>

U5

El gènere líric. Les varietats de les llengües II. Varietats estilístiques. Introducció a les proposicions subordinades adverbials pròpies. La morfologia verbal. Els parònims. L'estudi del singular i del plural. El dequeisme. L'estudi de lèxic específic.

U6

El modernisme i la generació del 98. Moviments literaris al segle XX. El text i les seves propietats. Introducció a les proposicions subordinades adverbials impròpies. Casos especials d'accentuació. Els numerals. Paraules juntes o separades II. Els verbs irregulars. Els vulgarismes. La puntuació. L'estudi de lèxic específic.

(Com a referència, partim del llibre de text de l'editorial BARCANOVA)

Criteris d'avaluació

L'alumne/a haurà de resoldre una prova amb deu preguntes valorades amb un punt cadascuna. Aquestes tindran formats diversos (exercicis de resposta múltiple, exercicis de definició, exercicis de comprensió escrita i exercicis de relació).

Per superar la prova l'alumne/a ha d'assolir una puntuació igual o superior a 5.

## ÀMBIT MATEMÀTIC

### CONTINGUTS

#### NOMBRES REALS, POTÈNCIES I RADICALS

- Classificació de nombres reals.
- Ordenació de fraccions.
- Operacions combinades amb enters i fraccions.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	pàgina 5 de 28

- Representació gràfica de nombres reals .
- Potències de nombres enters i fraccionaris, amb base positiva i negativa.
- Operacions combinades amb potències.
- Propietats de les potències.

#### **EQUACIONS DE 1r GRAU I SISTEMES LINEALS**

- Resolució i discussió d'equacions de 1r grau.
- Resolució i discussió de sistemes lineals per reducció, igualació i substitució.
- Representació gràfica i classificació de sistemes lineals.
- Resolució de problemes d'equacions de primer grau i sistemes lineals.

#### **EXPRESSIONS ALGEBRAIQUES, POLINOMIS I EQUACIONS DE 2n GRAU**

- Traducció al llenguatge algebraic.
- Polinomis i valor numèric d'un polinomi.
- Operacions combinades amb polinomis.
- Productes notables.
- Extracció de factor comú.
- Resolució i discussió d'equacions de 2n grau.

#### **FUNCIONS I GRÀFIQUES**

- Estudi qualitatiu d'una funció (Domini, recorregut, creixement i decreixement, màxims i mínims relatius, punts de tall).
- Càlcul d'imatges i conjunt antiimatge de forma analítica i gràficament.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 6 de 28</b>	

- Funcions afins (lineals, no lineals i constants). Interpretació del pendent i el terme independent.
- Gràfics de funcions afins.
- Interpretació de gràfics contextualitzats.

#### RELACIONS GEOMÈTRIQUES AL PLA

- Repàs del teorema de Tales i Pitàgores.
- Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes.
- Semblança de figures planes.
- Criteris de semblança de triangles.
- Relació entre el perímetre, l'àrea i la raó de semblança de figures planes.
- Problemes de semblança.

#### FIGURES A L'ESPAI

- Càlcul de superfícies i volums de prismes, piràmides, cilindre, con, esfera i cossos compostos.

#### ESTADÍSTICA

- Població, mostra, variable estadística, tipus de variables.
- Tabulació de dades (Marques de classe, freqüència absoluta i relativa, percentatge).
- Gràfics estadístics (Diagrama de barres, histograma i polígon de freqüències, diagrama de sectors).
- Càlcul i interpretació de paràmetres de centralització (Moda, mediana, mitjana aritmètica).

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 7 de 28</b>	

- Càlcul i interpretació de paràmetres de dispersió (Variància, desviació típica i coeficient de variació).
- Aplicació dels anteriors punts a problemes contextualitzats.

## Criteris d'avaluació

### *Dimensió resolució de problemes*

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les pròpies matemàtiques utilitzant diferents tipus de nombres (racionals), símbols i mètodes algebraics (equacions de 1r i 2n grau i sistemes d'equacions).
2. Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (lineal) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar variacions en gràfiques, dades numèriques o en expressions algebraiques.
3. Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i volums d'espais i objectes amb una precisió adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat de mesura més adequada.
4. Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals (mesures de centralització i dispersió) i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.

### *Dimensió raonament i prova*

5. Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament.

### *Dimensió connexions*

6. Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algebriacs) i per a la resolució de

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	pàgina 8 de 28



problemes en contextos d'altres disciplines. També usar altres relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.

7. Reconèixer models numèrics (racional i successions numèriques), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa), geomètrics (proporcionalitat geomètrica i transformacions geomètriques), estadístics i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

Dimensió comunicació i representació

8. Expressar per escrit, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic.

L'Objectiu és assolir un assoliment suficient de forma global en les quatre dimensions treballades en l'àmbit matemàtic.

## **Llengua estrangera ANGLÈS i FRANCÈS**

Contingut de la prova:

1. Obtenir informació rellevant i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. (LISTENING).
2. Obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic (READING).
3. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització. (WRITING)

Avaluació:

Quedarà assolida la competència de llengua anglesa si l'aspirant supera amb AS la majoria de les competències que es demanen a la prova escrita.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	pàgina 9 de 28	

**CIÈNCIES SOCIALS**

a) *Continguts*

A) EUROPA

2- La revolució industrial.

- El sistema fabril
- Les ideologies obreres: marxisme i anarquisme

3- L'Imperialisme

- El colonialisme europeu

4- La I Guerra Mundial

- Els bàndols
- Causes i conseqüències

5- La II Guerra Mundial

- Els bàndols
- Causes i conseqüències

B) CATALUNYA I ESPANYA

1- La Catalunya del segle XVIII


2- Els primers nacionalismes al segle XIX: Catalunya, País Basc i Galícia

3- La II<sup>a</sup> República

- Esdeveniments principals entre 1931 i 1936
- La Guerra Civil (1936-39)

4- El franquisme

- Característiques de la Dictadura

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 10 de 28</b>

- El creixement econòmic dels anys seixanta.

b) *Criteris de superació de la prova*

Es considerarà superada la prova si respon de manera satisfactòria un mínim de cinc preguntes.

## **TECNOLOGIA ACADÈMICA**

### CONTINGUTS

1. L'habitatge.
2. Instal·lacions de l'habitatge (elèctrica, aigua, gas i comunicació).
3. Electrònica analògica.
4. Electrònica digital.
5. Control, automatització i robòtica.
6. Pneumàtica i hidràulica.

### CRITERIS MÍNIMS D'AVUACIÓ

1. Conèixer els elements bàsics que condicionen el disseny i la distribució d'un habitatge.
2. Aplicar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars, així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.
3. Identificar les instal·lacions bàsiques de serveis en l'habitatge.
4. Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques i explicar el seu funcionament.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 11 de 28</b>

5. Reconèixer components electrònics bàsics, identificar-ne la simbologia i comprendre'n el funcionament.
6. Dissenyar i descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
7. Fer operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole.
8. Resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.
9. Reconèixer els sistemes de control i automatització més usuals.
10. Elaborar algorismes de control bàsics i implementar-los en automatismes.

## INFORMÀTICA

### CONTINGUTS

1. El sistema informàtic.
2. Tractament d'imatges digitals.
3. Edició de vídeo i so.
4. Pàgines web.
5. Xarxes informàtiques i seguretat a internet.
6. Programació amb App inventor

### CRITERIS MÍNIMS D'AVLUACIÓ

1. Identificar, descriure i analitzar els diferents elements d'un ordinador i entendre la seva funció.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 12 de 28</b>	

2. Identificar els diferents sistemes operatius.
3. Descriure i analitzar classes de programari que existeixen en l'actualitat.
4. Diferenciar una imatge analògica d'una de digital i vectorial i de mapa de bits.
5. Diferenciar i identificar els diferents formats d'imatges amb les seves aplicacions.
6. Conèixer i interpretar els conceptes de resolució, profunditat de color, format,...
7. Diferenciar i identificar diferents programes de captura i retoc d'imatges, d'àudio i vídeo digital.
8. Identificar les eines bàsiques d'un programa de retoc d'imatges.
9. Identificar els formats més utilitzats en l'emmagatzematge d'àudio i vídeo digital.
10. Diferenciar entre una pàgina web i un blog.
11. Definir web i les sigles www.
12. Identificar una xarxa qualsevol
13. Identificar i diferenciar els sistemes de comunicació per cable i sense cable.
14. Conèixer els avantatges i inconvenients en l'ús dels diferents tipus de xarxes en fils i sense fils.
15. Conèixer l'accés a internet.
16. Identificar el protocol TCP/IP.
17. Crear una app senzilla.

## **Biologia i Geologia 3r ESO**

### Continguts

#### Organització del cos humà

- Nivells d'organització de l'ésser humà: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes
- Estructura de les cèl·lules, orgànuls i funcions
- Teixits del cos humà: tipus i característiques
- Metabolisme cel·lular: anabolisme, catabolisme, respiració cel·lular

#### Alimentació i nutrició humana

- Tipus de nutrients: classificació i característiques
- La dieta. La dieta mediterrània
- Roda de l'alimentació i la piràmide de l'alimentació saludable
- Despesa energètica
- Aparells que participen a la nutrició: aparell digestiu, respiratori, circulatori i excretor
- Malalties i trastorns relacionats amb l'alimentació i la nutrició

#### Relació i coordinació humanes

- Sistemes nerviosos i hormonal
- Òrgans dels sentits
- Aparell locomotor

#### Sistema immunitari

- Tipus d'agents infecciosos
- Resposta immunitària: específica i inespecífica

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 14 de 28</b>

- Prevenció (hàbits saludables i vacunes) i tractament (medicaments) de malalties infeccioses

#### Sistema reproductor

- Canvis cap a la maduresa sexual
- Aparells reproductors femenins i masculins: òrgans i funcionament
- Cicles de l'aparell reproductor femení
- Fecundació, desenvolupament de l'embaràs i el part
- Mètodes anticonceptius
- Esterilitat i Tècniques de reproducció assistida
- Sexualitat

#### Paisatge i relleu

- Processos geològics externs
- Agents geològics
- Formació de roques sedimentàries

#### Ecologia

- Ecosistemes: components, exemples. Habitat i nínxol ecològic
- Relacions biòtiques intra/interespecífiques
- Relacions tròfiques
- Flux de la matèria i l'energia

#### Impactes ambientals

- Explotació dels recursos naturals

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 15 de 28</b>

- Impactes ambientals derivats de l'acció humana

### Criteris d'avaluació

L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.

### Criteris de qualificació

L'alumne/a haurà de realitzar una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (resposta múltiple, definicions, comprensió escrita, exercicis de relació...)

Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.

## **Biologia i Geologia 4t ESO**

### Continguts

Teories i fets científics.

Projecte d'investigació (hipòtesis, disseny experimental, anàlisi d'errors, expressió dels resultats i conclusions).

La Terra, un planeta canviant.

- Estructura i composició de la Terra. Model geodinàmic i geoquímic.
- Plaques litosfèriques: moviments i límits distribució de volcans i sismes.
- Desplaçaments dels continents. Deriva continental.
- Fòssils, fossilització.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 16 de 28</b>



- Columnnes estratigràfiques i talls geològics.
- Temps geològic. Magnituds i datacions absolutes i relatives.
- Riscos geològics associats a la dinàmica terrestre.

La vida, conservació i canvi.

- La cèl·lula, estructura i tipus.
- Variabilitat dels éssers vius: caràcters hereditaris i no hereditaris.
- Els cromosomes i el cicle cel·lular.
- L'ADN. Composició.
- Teoria cromosòmica de l'herència. Genètica mendeliana. Determinació cromosòmica del sexe. Malalties hereditàries. Diagnòstic prenatal.
- L'evolució. Concepte d'espècie. Mutació i selecció.
- La biodiversitat al llarg del temps.

Ecologia i medi ambient.

- Components de l'ecosistema. Relacions tròfiques. Factors limitants. Hàbitat.
- Autoregulació de l'ecosistema.
- Impacte de l'activitat humana en el medi ambient.

### Criteris d'avaluació

L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.

### Criteris de qualificació

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 17 de 28</b>

L'alumne/a haurà de realitzar una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (resposta múltiple, definicions, comprensió escrita , exercicis de relació...)

Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.

## **Física i Química 3r ESO**

### Continguts

- El mètode científic. Les etapes del mètode científic. Sistema internacional d'unitats
- Matèria: massa, volum i densitat. Estats de la matèria. Canvis d'estat.
- Teoria cineticomolecular. Interpretació dels estats d'agregació de la matèria a partir de la teoria cineticomolecular. Explicació del comportament del gasos: enunciat i aplicació de la llei de Boyle-Mariotte.
- Substància química, substància pura i mescla. Mescles heterogènies i mescles homogènies.
- Solucions. Concentració de les solucions.
- Teoria atòmica de Dalton. Elements i compostos. Model atòmic de Rutherford. Protons i neutrons. Definició dels conceptes nombre atòmic i nombre màssic.
- La taula periòdica dels elements químics. Propietats: metalls i no metalls. Les molècules.
- Classificació dels elements químics en la taula periòdica. Descripció dels grups i períodes de la taula periòdica. Identificació d'algunes de les propietats periòdiques de la taula: volum atòmic i caràcter metàl·lic.

### Criteris d'avaluació

L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.

### Criteris de qualificació

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 18 de 28</b>

L'alumne/a haurà de realitzar una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (comprensió escrita , exercicis numèrics, definicions, resposta múltiple, exercicis de relació...)

Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.

## **Física i Química 4t ESO**

### Continguts

Teories i fets científics.

Projecte d'investigació (hipòtesis, disseny experimental, anàlisi d'errors, expressió dels resultats i conclusions).

Magnituds escalars i vectorials.

Forces i moviments.

- Anàlisi qualitativa i quantitativa dels moviments rectilinis i curvilinis.  
Representacions gràfiques.
- Les lleis de Newton.
- Llei de la gravitació universal i la seva aplicació en l'anàlisi del moviment dels astres i naus espacials.

Energia.


- Treball i calor.
- Conservació de l'energia.

Ones electromagnètiques.

La matèria: propietats i estructura.

Estructura atòmica.

Taula periòdica.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 19 de 28</b>

Enllaç químic: iònic, covalent i metàl·lic.

Reacció química (representació, tipus, càlculs estequiomètrics, velocitat de reacció i factors relacionats).

Substàncies àcides i bàsiques. Mesura de pH.

### Criteris d'avaluació

L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.

### Criteris de qualificació

L'alumne/a haurà de realitzar una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (resposta múltiple, definicions, comprensió escrita , exercicis de relació...)

Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.

## CIÈNCIES APLICADES 4t ESO

### Continguts

#### 1. El treball al laboratori

- Organització, materials (productes químics i instruments). Normes de seguretat. Etiquetatge. Pictogrames de riscos químics, elèctrics i radiològics.
- Recollida i tractament de dades: petits càlculs, gràfics i taules.
- Tècniques experimentals en ciències.

#### Projecte d'investigació

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 20 de 28</b>

- Possibles estratègies per afrontar la recerca de respostes a una pregunta en l'àmbit científic escolar: formulació de preguntes investigables, hipòtesis, disseny d'experiments, obtenció de dades, resultats i conclusions. Comunicació en públic de la recerca.

## 2. La matèria: propietats i estructura

- Àtoms i molècules. Relacions entre l'organització dels elements en la taula periòdica i la seva estructura.

### La matèria

- Mescles heterogènies, solucions i substàncies pures. Exemples de materials de la vida quotidiana. Tècniques de separació. Preparació de dissolucions de diferents composicions.

- Model cineticomolecular (partícules) de la matèria per interpretar fenòmens com els estats de la matèria, canvis d'estat i mescles.

- Reaccions químiques. Què és una reacció química? Que els passa a les molècules i als àtoms? Exemples de la vida quotidiana. Aplicacions a la societat. Alguns fenòmens naturals que podem entendre estudiant les reaccions químiques: efecte hivernacle, fotosíntesi, pluja àcida, dissolució de les roques calcàries, fabricació d'hidrogen amb un metall i àcid...

### Aplicació de les reaccions químiques per fer anàlisis

## 3. Activitat humana i medi ambient

- Concepte d'àcids i bases

- El pH com a mesura d'indicador del grau d'acidesa i d'indicador mediambiental. Fabricació d'un indicador de pH.

- Gestió de residus en el laboratori i la indústria (paper, vidre, àcids i bases, metalls...): tractament i reciclatge.

## 4. El laboratori de biologia. Aplicacions a la vida quotidiana i a la societat

- Anàlisis clínics: diagnosi de la diabetis

- Cultius microbians sobre medi agar agar, recompte de bacteris en placa de petri

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 21 de 28</b>	

- Antibiogrames (determinació de l'activitat dels antibiòtics)
- Estudi experimental de la fermentació: aplicacions en la fabricació de begudes alcohòliques i en la fabricació del pa, pizzas, pastisseria...

5. Electromagnetisme i la seva aplicació a la societat

- Magnetisme de la Terra
- Propietats dels imants
- Determinació de la polaritat d'un imant amb una brújula
- Construcció d'un electroimant
- Construcció d'un petit motor elèctric
- Construcció d'una màquina senzilla que faci servir el moviment generat per un motor
- Generadors elèctrics: la dinamo i la seva aplicació a la indústria per a produir electricitat
- Fonts d'energia contaminants i no sostenibles i fonts d'energia sostenibles i netes

6. La ciència com a eina per a lluitar contra els prejudicis culturals, socials i individuals. Exemple de l'evolució humana.

Criteris d'avaluació

L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.

Criteris de qualificació

L'alumne/a haurà de realitzar una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (resposta múltiple, definicions, comprensió escrita, exercicis de relació...)

Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 22 de 28</b>

## **LLATÍ**

### Continguts avaluables

Llengua llatina

Morfologia nominal

La primera declinació

La segona declinació

La tercera declinació

Adjectius de tres terminacions

Morfologia verbal

El present d'indicatiu

L'imperfet d'indicatiu

El futur d'indicatiu

Societat

Patricis i plebeus. Costums i tradicions


La religió. El dia a dia. Les hores del dia. Les festivitats a Roma.

Mitologia. De part dels déus

Històries d'amor. Els raptos. Perseu.

### Criteris avaluació

Per tenir una avaluació positiva cal demostrar un assoliment suficient, com a mínim, en l'anàlisi i traducció de textos i en un dels dos altres apartats, mitologia o societat.

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 23 de 28</b>


**CULTURA I VALORS ÈTICS (CVE)**

**a) Continguts**

- 1- La identitat personal
- 2- El subjecte moral
  - La dignitat humana
  - Estat i Drets Humans (1948)
  - Autonomia i judici moral
- 3- La gestió dels conflictes
- 4- La violència de gènere
- 5- Violència a les aules. L'assetjament escolar
- 6- Les xarxes socials: oportunitats i perills
- 7- Informació i desinformació. Les "fake news"

**b) Criteris de superació de la prova**

La prova consistirà en un comentari de text sobre qualsevol dels temes del temari. Es considerarà superada la matèria si respon de manera argumentada i rigorosa el comentari de text de la prova.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 24 de 28</b>	



## **ECONOMIA 4t ESO**

### Continguts mínims:

L'alumne/a ha de demostrar un coneixement bàsic del programa següent:

#### **UD1. L'economia.**

Les necessitats bàsiques, l'escassetat i l'assignació de recursos.

Els factors de producció.

Els agents econòmics i la circulació de la renda

Els sistemes econòmics.

#### **UD2. El creixement econòmic i la globalització.**

Indicadors de creixement econòmic: PIB, renda.

El comerç internacional: països tercers, polítiques de comerç exterior, aranzels.

La integració a la Unió Europea.

La globalització: concepte, i avantatges i inconvenients.

El creixement sostenible.

#### **UD3. Les Administracions Públiques.**

Els nivells d'Administració Pública i funcionament.

Càrrecs electes i treballadors tècnics.

Els pressupostos públics.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 25 de 28</b>	

El sistema tributari a l'Estat Espanyol. Classes de tributs i principals impostos estatals i locals.

#### **UD4. Les finances personals.**

El pressupost familiar.

L'estalvi versus l'endeutament. Objectiu de l'estalvi.

Cost de l'endeutament: interessos, comissions, TAE.

Mitjans de pagament i endeutament. Problemes de l'endeutament excessiu.

Les assegurances personals i personals per a cobrir riscos.

#### **UD5. L'empresa i la producció.**

La funció de producció de les empreses.

Tipus d'empreses.

Ingressos, costos i el càlcul de beneficis.

#### Criteris d'avaluació:

Caldrà resoldre una prova amb cinc activitats valorades amb dos punts cadascuna. Aquestes poden tenir formats diversos: exercicis de resposta múltiple, de definició, de relació i/o classificació de conceptes, d'interpretació d'informació econòmica i/o gràfics, de comprensió escrita, de resolució de casos pràctics, o d'opinió. En les respostes es valorarà el nivell d'expressió escrita.

Per superar la prova s'ha d'assolir una puntuació igual o superior a 5.

Material específic per a la prova: calculadora científica

	<b>Codi:</b> PGESO	<b>Nom:</b> CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b> 1
	<b>Aprovat:</b> Direcció	<b>Data:</b> 6/02/2021	<b>pàgina 26 de 28</b>

## **EMPRENEDORIA 4t ESO**

### Continguts mínims:

L'alumne/a ha de demostrar un coneixement bàsic del programa següent:

#### **UD1. Autoconeixement i itinerari formatiu**

Interessos, aptituds, capacitats i motivacions personals per a la carrera professional.

Itineraris formatius i carreres professionals.

La presa de decisions de l'itinerari personal.

#### **UD2. Projecte d'empresa**

La idea de projecte d'empresa.

Planificació i execució d'un pla d'empresa.

Característiques del mercat.

Funcions, objectius i fiscalitat.

Viabilitat del projecte empresarial.

#### **UD3. Comunicació verbal i no verbal durant l'exposició pública**

La iniciativa emprenedora i l'empresari a la societat

L'exposició pública

#### **UD4. La planificació financera**

Els ingressos, les despeses, el consum i l'estalvi.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	pàgina 27 de 28	

El pressupost personal.

El diner.

El sistema financer i bancari.

### **UD5. L'activitat econòmica**

L'estructura productiva: procés productiu i factors productius.

L'empresa: tipus d'empreses.


Funcions, objectius i fiscalitat.

#### Criteris d'avaluació:

Caldrà resoldre una prova amb cinc activitats valorades amb dos punts cadascuna. Aquestes poden tenir formats diversos: exercicis de resposta múltiple, de definició, de relació i/o classificació de conceptes, d'interpretació d'informació econòmica i/o gràfics, de comprensió escrita, de resolució de casos pràctics, o d'opinió. En les respostes es valorarà el nivell d'expressió escrita.

Per superar la prova s'ha d'assolir una puntuació igual o superior a 5.

Material específic per a la prova: calculadora científica.

	<b>Codi:</b>	PGESO	<b>Nom:</b>	CONTINGUTS I CRITERIS AVALUACIÓ. Proves GESO	<b>Versió:</b>	1
	<b>Aprovat:</b>	Direcció	<b>Data:</b>	6/02/2021	<b>pàgina 28 de 28</b>	