

BATXI LLERAT



CONSTRUÏM EL FUTUR AMB TU



Tot seguit presentem la nostra proposta de **matèries de modalitat i optatives** que ha de permetre a l'alumne/a definir el seus estudis de batxillerat en relació a: la modalitat escollida (humanitat i ciències socials o ciències i tecnologia), les seves expectatives i habilitats, i als estudis superiors que té interès a cursar en un futur proper. Al següent enllaç de la pàgina web de l'institut hi podeu trobar el tríptic informatiu: <https://www.boscdelacoma.cat/wp-content/uploads/2023/04/DIPTIC-BATXILLERAT-2.pdf>

La **modalitat d'humanitats i ciències socials** s'adreça a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis.

La **modalitat de ciències i tecnologia** s'adreça a l'alumnat interessat per les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines utilitzats en la producció de béns i serveis.

A part dels interessos personals i les afinitats de cadascú amb les matèries que tot seguit es descriuen, recomanem que l'alumne/a faci un cop d'ull al llistat de ponderació de les matèries de modalitat per a l'accés a la universitat, com un criteri més a tenir en compte a l'hora de fer la tria:

https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/preinscripcions/documentacio/Ponderacions-2024.pdf

MATÈRIES DE LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

FRANJA A: Matèries obligatòries de modalitat

(Has de triar-ne una)

FRANJA A	LLENGUA I CULTURA LLATINES I	FRANJA A	MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I
	<p>La matèria està pensada per als alumnes del batxillerat d'humanitats i ciències socials.</p> <p>Estudiarem el funcionament de la llengua llatina per tal que l'alumnat pugui traduir, amb l'ajuda del diccionari, textos adaptats. També treballarem l'evolució dels mots llatins al català, fet que enriquirà el vocabulari i la seva utilització en la resta de matèries específiques del batxillerat.</p> <p>Pel que fa a la cultura estudiarem els personatges i fets històrics més rellevants, com ara la fundació de Roma, Juli Cèsar i la guerra de les Gàl·lies, Espàrtac i la revolta d'esclaus, Neró. També veurem com vivien a l'antiga Roma, quins grups socials i quines institucions polítiques hi havia, què estudiaven, quins habitatges tenien, com menjaven, què feien quan no treballaven. Aquesta informació ens permetrà entendre millor el tarannà dels romans que van instal·lar-se a Catalunya durant uns quants segles.</p> <p>Tots aquests continguts ens permetran adonar-nos de l'herència que ens han deixat els romans i ens serà més fàcil establir un vincle directe entre la civilització romana i la nostra.</p>		<p>Si voleu fer estudis universitaris de ciències socials, cal que aneu ben preparats de la matèria de matemàtiques aplicades, ja que bàsicament en els graus d'Administració i direcció d'empresa, Ciències empresarials i Economia s'imparteix aquesta matèria. A més de ser necessària per al grau en Educació, també és important tant per al cicle de grau superior en Administració i gestió com per al d'Informàtica i comunicacions. En molts dels estudis universitaris citats, les matemàtiques aplicades és una de les matèries de modalitat a triar en la fase general o bé una matèria de modalitat optativa per pujar nota en la fase específica. Es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aritmètica i àlgebra: conjunts numèrics, problemes d'inequacions lineals, polinomis i matemàtica financera.b) Anàlisi: diferents tipus de funcions que poden ser models de fenòmens socials i econòmics.c) Probabilitat i estadística: estudi de la relació entre variables en contextos socials, probabilitat i el treball estadístic.

FRANJA A	MATEMÀTIQUES II
----------	-----------------

Si voleu fer estudis universitaris de ciències experimentals, biociències, enginyeries, CAFE o psicologia, cal que aneu ben preparats de la matèria de matemàtiques, ja que en aquests graus s'imparteixen les matèries de matemàtiques, àlgebra, càlcul i geometria. A més del grau en Educació, també és important tant per al cicle de grau superior en Administració i gestió com per al d'Informàtica i comunicacions.

En molts dels estudis universitaris citats, les matemàtiques són una matèria de modalitat a triar en la fase general o bé una matèria de modalitat optativa per pujar nota en la fase específica. Es treballarà:

- a) Aritmètica i àlgebra: conjunts numèrics, polinomis, progressions i successions.
- b) Geometria: trigonometria i geometria plana.
- c) Anàlisi: funcions que poden ser models de fenòmens científics, tecnològics i socials. Derivades. Problemes d'optimització.

Probabilitat i estadística: relació entre variables en contextos científics i socials. Probabilitat i el treball estadístic.

MATÈRIES DE LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

FRANJA B: Matèries de modalitat

(Has de triar-ne dues)

FRANJA B	LLENGUA I CULTURA LLATINES I	FRANJA B	MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I
	<p>La matèria està pensada per als alumnes del batxillerat d'humanitats i ciències socials.</p> <p>Estudiarem el funcionament de la llengua llatina per tal que l'alumnat pugui traduir, amb l'ajuda del diccionari, textos adaptats. També treballarem l'evolució dels mots llatins al català, fet que enriquirà el vocabulari i la seva utilització en la resta de matèries específiques del batxillerat.</p> <p>Pel que fa a la cultura estudiarem els personatges i fets històrics més rellevants, com ara la fundació de Roma, Juli Cèsar i la guerra de les Gàl·lies, Espàrtac i la revolta d'esclaus, Neró. També veurem com vivien a l'antiga Roma, quins grups socials i quines institucions polítiques hi havia, què estudiaven, quins habitatges tenien, com menjaven, què feien quan no treballaven. Aquesta informació ens permetrà entendre millor el tarannà dels romans que van instal·lar-se a Catalunya durant uns quants segles.</p> <p>Tots aquests continguts ens permetran adonar-nos de l'herència que ens han deixat els romans i ens serà més fàcil establir un vincle directe entre la civilització romana i la nostra.</p>		<p>Si voleu fer estudis universitaris de ciències socials, cal que aneu ben preparats de la matèria de matemàtiques aplicades, ja que bàsicament en els graus d'Administració i direcció d'empresa, Ciències empresarials i Economia s'imparteix aquesta matèria. A més de ser necessària per al grau en Educació, també és important tant per al cicle de grau superior en Administració i gestió com per al d'Informàtica i comunicacions. En molts dels estudis universitaris citats, les matemàtiques aplicades és una de les matèries de modalitat a triar en la fase general o bé una matèria de modalitat optativa per pujar nota en la fase específica. Es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aritmètica i àlgebra: conjunts numèrics, problemes d'inequacions lineals, polinomis i matemàtica financera.b) Anàlisi: diferents tipus de funcions que poden ser models de fenòmens socials i econòmics.c) Probabilitat i estadística: estudi de la relació entre variables en contextos socials, probabilitat i el treball estadístic.

FRANJA B	ECONOMIA	FRANJA B	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI
	<p>L'economia està ocupant les portades de tots els mitjans de comunicació i està afectant el dia a dia de les famílies. La societat actual exigeix a tots els ciutadans el coneixement de conceptes de tipus econòmic:</p> <p>A l'entorn familiar tots hem de portar el control dels ingressos i les despeses i prendre decisions com a consumidors de com racionalitzar el nostre consum, de com actuar quan pugen o baixen els preus o els salaris, endeutar-nos o estalviar...</p> <p>Com a consumidors hem de conèixer com es fixen els preus dels béns i serveis que comprem i com actuen els mercats.</p> <p>En el món laboral som part interessada en comprendre les decisions que pren l'empresa, com funciona el mercat del treball, com es determina el salari, l'ocupació i la taxa d'atur ...</p> <p>La relació amb les entitats financeres quan hem de prendre decisions sobre els nostres plans d'estalvi (plans de pensions, dipòsits ...) o d'endeutament (préstecs hipotecaris, préstecs personals).</p> <p>Com a contribuents hem de conèixer els tipus d'impostos i saber quin ús en fan les administracions públiques així com identificar les polítiques econòmiques que apliquen els governs.</p> <p>Com a ciutadans europeus en un món globalitzat ens interessa saber com es fixa el tipus de canvi d'una divisa així com conèixer el funcionament de la Unió Europea i Monetària i les seves relacions amb la resta del món.</p>		<p>La història del món contemporani és una matèria que té la voluntat de fer-te entendre la complexa realitat del món actual, sotmesa a canvis accelerats i a transformacions profundes. En definitiva, donar-te les pautes per entendre el món on vius.</p> <p>L'àmbit cronològic de la història del món contemporani se situa en els segles XIX i XX i el món actual i té un abast mundial. Per tant, et serà de molta utilitat per seguir amb garanties la Història de 2n, centrada en l'àmbit espanyol, així com per realitzar estudis posteriors dels àmbits d'humanitats i Ciències Socials. Els enfrontaments ideològics i bèl·lics del segle XIX i XX seran transcendents per entendre la situació política, econòmica i social del món actual. Per assolir aquest objectiu ens centrarem en reflexionar sobre els canvis i continuïtats que hem experimentat, comprendre de manera crítica l'actualitat i fer-nos preguntes clau per entendre el nostre passat i present. Analitzarem recursos i fonts i debatrem sobre les opcions que tenim com a humanitat.</p>

FRANJA B	LITERATURA UNIVERSAL	FRANJA B	LLENGUA I CULTURA GREGUES I
	<p>La Literatura Universal ens permet conèixer els principals temes, mites, personatges i autors que han marcat la cultura occidental al llarg del temps i que són presents en els nostres referents culturals. Així, recordarem personatges que ens continuen fascinant encara avui: des de Romeo i Julieta fins a Cyrano, des dels herois medievals fins als més moderns de la ciència-ficció, des de la lletjor i els sentiments de Quasimodo fins a l'horror del monstre solitari de Frankenstein o de Dràcula... Per fer-ho, partirem tant de les obres literàries en què els autors donaren vida a aquests personatges, com de les pel·lícules i representacions teatrals que se n'han fet al llarg del darrer segle.</p> <p>El curs se centrarà en el treball a classe de fragments de les obres imprescindibles de la literatura universal de tots els temps, que ens ajudaran a formular i aclarir les nostres pròpies idees, a conèixer els diferents gèneres literaris i a millorar la nostra expressió oral i escrita. Alhora, la matèria ens servirà de pont per accedir en les millors condicions a les assignatures de modalitat de segon curs de Literatura Catalana i Literatura Castellana, matèries importants per a l'accés a determinats graus universitaris de l'àmbit humanístic i social.</p>		<p>La matèria va adreçada als alumnes que volen cursar el batxillerat d'humanitats i ciències socials.</p> <p>Començarem el curs treballant l'alfabet grec per poder llegir i traduir frases i textos senzills amb un l'ajuda del diccionari. Ens endinsarem en la geografia de Grècia (Atenes, la capital; Olímpia, seu del primers Jocs Olímpics; el mont Olimp, la llar dels déus...) i en l'apartat d'història farem especial atenció a l'època clàssica , segle V aC i a una ciutat: Atenes. Aquí va sorgir la democràcia i el teatre. Aquí es trobaven els intel·lectuals de l'època que tant van influir en el pensament occidental.</p> <p>Estudiarem la vida i l'obra d'Homer. A través de la lectura de fragments de la Ilíada i l'Odissea, podrem conèixer les causes que originaren la guerra de Troia. Veurem també quins són els orígens del teatre i els tres tràgics més importants: Sòfocles, Èsquil i Eurípides. A classe llegirem i comentarem la tragèdia Èdip rei. Treballarem els principals mites grecs per poder entendre millor obres posteriors inspirades en la mitologia clàssica.</p>

MATÈRIES DE LA MODALITAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

FRANJA A: Matèries obligatòries de modalitat

(Has de triar Matemàtiques I)

FRANJA A	MATEMÀTIQUES I
<p>Si voleu fer estudis universitaris de ciències experimentals, biociències, enginyeries, CAFE o psicologia, cal que aneu ben preparats de la matèria de matemàtiques, ja que en aquests graus s'imparteixen les matèries de matemàtiques, àlgebra, càlcul i geometria. A més del grau en Educació, també és important tant per al cicle de grau superior en Administració i gestió com per al d'Informàtica i comunicacions.</p> <p>En molts dels estudis universitaris citats, les matemàtiques són una matèria de modalitat a triar en la fase general o bé una matèria de modalitat optativa per pujar nota en la fase específica. Es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aritmètica i àlgebra: conjunts numèrics, polinomis, progressions i successions.b) Geometria: trigonometria i geometria plana.c) Anàlisi: funcions que poden ser models de fenòmens científics, tecnològics i socials. Derivades. Problemes d'optimització. <p>Probabilitat i estadística: relació entre variables en contextos científics i socials. Probabilitat i el treball estadístic.</p>	

MATÈRIES DE LA MODALITAT CIÈNCIES I TECNOLOGIA

FRANJA B: Matèries de modalitat

(Has de triar-ne dues)

FRANJA B	QUÍMICA I	FRANJA B	BIOLOGIA I
	<p>La química aporta solucions en el món dels fàrmacs, dels materials, de l'energia i de l'aigua, entre d'altres i genera coneixement i aplicacions per contribuir a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible. També fa aportacions valuoses en camps tan rellevants actualment com la nanociència i la nanotecnologia, les ciències de l'espai i dels materials i la transformació en nombrosos sectors industrials, amb criteris de sostenibilitat. A més, aporta elements conceptuals i tècniques molt valuoses a les ciències de la vida i de la salut, les ciències de la Terra i del medi ambient i l'enginyeria.</p> <p>A primer de batxillerat, s'aprofundeix en l'estudi de l'estructura de la matèria i de l'enllaç químic. Es tracten eines per a la realització de càlculs estequiomètrics avançats i càlculs en general amb sistemes fisicoquímics importants, com les dissolucions i els gasos ideals. Finalment, s'aprofundeix en les propietats generals dels compostos del carboni, la tipologia i nomenclatura, els principals recursos naturals que els contenen i algunes les seves aplicacions.</p>		<p>La Biologia va més enllà de la mera comprensió dels éssers vius. Les seves aplicacions han suposat una millora considerable de la qualitat de vida de la humanitat, en permetre la prevenció i tractament de malalties que abans delmaven les poblacions. També contribueixen a reforçar el compromís per un model sostenible de desenvolupament.</p> <p>A Biologia I, els sabers estan organitzats en sis blocs.</p> <ul style="list-style-type: none">- Projecte científic, on es tracten els aspectes bàsics de l'activitat científica general. Aquest bloc busca desenvolupar habilitats pràctiques útils per a la resta dels blocs.- Història de la vida, dedicat a l'estudi de l'evolució dels éssers vius des del seu origen.- Bioquímica, fisiologia animal i vegetal, estudia les molècules orgàniques i inorgàniques pròpies dels éssers vius. S'introdueix als mecanismes a través dels quals els animals i els vegetals fan les seves funcions vitals, fent èmfasi en la importància biològica de la fotosíntesi.- Biologia cel·lular, es presenta l'organització cel·lular, els processos bàsics que esdevenen a la cèl·lula, els tipus de cèl·lules i els seus components.- Ecologia i sostenibilitat, tracta els components dels ecosistemes, el funcionament i la importància d'un model de desenvolupament sostenible.

FRANJA B	DIBUIX TÈCNIC I	FRANJA B	TECNOLOGIA INDUSTRIAL I
	<p>El dibuix tècnic és una eina de coneixement i de pensament que ens facilita apropar-nos d'una manera reflexiva al que ens envolta i ens facilita incidir-hi tot preveient formes, objectes i espais nous. Aglutina una sèrie de continguts que són d'aplicació a activitats de tipus tècnic científic i també altres de tipus expressiu, creatiu i estètic.</p> <p>És una eina amb un llenguatge propi, que s'utilitza en disciplines que s'ocupen principalment del disseny de la forma i la funció dels objectes i els espais, i esdevé en molts casos un instrument d'investigació i de creació de les solucions que demanen els projectes de disseny gràfic i industrial, d'arquitectura, d'enginyeria o d'urbanisme, entre altres. Té el seu lloc també en el món de les arts en general on s'hi integra principalment com a suport al procés creatiu. Concretament es tracta d'una assignatura vinculada a les branques de coneixement de "Enginyeria i arquitectura" i "Arts i humanitats".</p> <p>L'estudi del dibuix tècnic s'articularà a l'entorn del dibuix sobre el pla de formes planes (Geometria Plana) i del pas de les tres dimensions a les dues (Geometria Descriptiva) centrant-se en uns determinats Sistemes de Representació: El Sistema Dièdric Directe entès com a essencialment operatiu en el control mètric i el Sistema Axonomètric que serveix per visualitzar unitàriament els volums. Es complementarà amb la Perspectiva Cònica i el Dibuix assistit per ordinador.</p>		<p>Aquesta matèria està dividida en tres blocs:</p> <p>1) El primer bloc de sistemes energètics i electrotècnics: en aquest bloc expliquem les bases de l'electricitat. Comencem per les centrals productores d'energia i continuem amb els circuits elèctrics bàsics, tant de corrent continu com de corrent altern. Es fan classes teòriques amb la utilització de diferents recursos i pràctiques, contextualitzant els continguts estudiats amb l'ajut de programes específics de cada unitat com l'electrònic workbench.</p> <p>2) El segon bloc d'introducció al món de l'electrònica: en aquest bloc estudiem electrònica analògica, en concret els components electrònics bàsics i la seva aplicació en circuit electrònics varis. Farem un cotxe teledirigit amb arduino que el controlarem i automatitzarem. Unitat gairebé tot pràctica per tenir una visió de l'abast de l'electrònica en el món tecnològic. A 2n es continuarà amb l'electrònica digital.</p> <p>3) El tercer bloc de sistemes mecànics i materials: en aquest bloc estudiem les lleis de l'estàtica, les màquines simples, els mecanismes de transmissió de moviment com politges i engranatges i els accionaments pneumàtics. Fer poder explicar aquests continguts cal estudiar els tipus, orígens i aplicacions dels materials i les seves propietats, ja que en tots els processos industrials són necessàries màquines i mecanismes fetes de diferents materials. Es fan pràctiques amb la utilització de recursos com l'equip de pneumàtica per tal d'assolir els coneixements teòrics amb el suport de programes informàtics específics com el fluidSIM.</p> <p>La realització d'aquesta matèria és essencial per tots aquells que en un futur vulgueu realitzar qualsevol tipus d'enginyeria elèctrica, electrònica, mecànica, arquitectura o un CFGS afí.</p>

MATÈRIES OPTATIVES DE TOTES LES MODALITATS

FRANJA C

(Has de triar-ne una)

FRANJA C	BIOMEDICINA	FRANJA C	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA
	<p>El conjunt de continguts que abasten les Ciències Biomèdiques és molt ampli i incloueix l'estudi del coneixement de la biologia en tots els seus aspectes relacionats amb la biologia humana: l'anatomia i fisiologia, la microbiologia, la bioquímica, la genètica, l'antropologia, la citologia, la histologia i la patologia. L'estudi d'aquests coneixements és aplicable en un gran nombre de diferents àrees professionals. La investigació és la sortida professional més escollida pels estudiants universitaris que fan biomedicina. Però hi ha altres opcions com la indústria farmacèutica o biotecnològica, la gestió de la recerca, les anàlisis clíniques, la divulgació científica, o la docència.</p> <p>A la matèria de biomedicina de primer, durant tot un trimestre treballarem plantejant un repte: una situació real o imaginària que els alumnes hauran de resoldre treballant en equip. Els alumnes investiguen i cerquen informació teòrica i experimental en grups reduïts i a classe es discuteixen les conclusions. El professor intervé activament i aporta nous coneixements i plantejaments.</p> <p>El repte pot ser fer un article sobre un tema d'investigació o un vídeo divulgatiu, diagnosticar una malaltia a partir d'una situació plantejada pel professor i investigar per progressar en les teràpies que la podrien curar...</p> <p>La resta de curs treballarem el funcionament del cos humà i algunes disfuncions procurant que hi hagi sempre un component experimental important: disseccions, anàlisis, observacions al microscopi i a la lupa...</p>		<p>La matèria es desenvolupa al llarg dels dos cursos de batxillerat. A primer curs es treballa el que l'empresa significa en una economia de mercat com a institució generadora d'activitat econòmica, de productes que cobreixen necessitats i generen benestar, de treball i de riquesa en la societat i, tant mateix, de la seva relació amb l'entorn.</p> <p>Al llarg del curs s'adquireix una visió de les funcions generals de l'empresa i de les funcions específiques de cadascuna de les àrees en que s'organitza: recursos humans, producció, comercialització... i de com es relacionen i interactuen per aconseguir els objectius fixats. Es tracta la planificació de la producció, els costos, s'analitzen les accions comercials, interpretant les diverses estratègies possibles tot valorant l'impacte que generen sobre el comportament de les persones consumidores.</p> <p>Reconèixer el risc empresarial i el procés de presa de decisió davant la necessitat que l'activitat productiva sigui sostenible, tant per a la pròpia empresa - benefici- com per a la societat en general.</p> <p>Seguir aquesta assignatura permet adquirir uns coneixements de les ciències econòmiques i jurídiques que els permetrà escollir amb molt més criteri els estudis que hi estiguin relacionats (Economia, ADE, Comptabilitat i Finances, Dret...)</p>

FRANJA C	MÓN CLÀSSIC	FRANJA C	PROGRAMACIÓ
	<p>Es treballaran quatre blocs:</p> <p>El primer bloc fa referència a l'etimologia, saber l'origen dels mots per a poder ampliar vocabulari i utilitzar-lo amb criteri. És un bloc molt interessant sobretot per aquells alumnes que volen estudiar alguna branca científica ja que tenir un corpus d'ètims clàssics els pot ajudar a adquirir vocabulari especialitzat en les seves matèries amb molta més facilitat. La major part dels neologismes en tots els camps del saber provenen del grec i del llatí.</p> <p>El segon bloc té com a objectiu l'estudi de personatges il·lustres grecs i romans que han aportat diferents coneixements a la ciència, filosofia, política ... i evidenciar el paper d'algunes dones gregues i romanes que van destacar en algun àmbit però que han estat silenciades per la història. Podem posar molts exemples: la violació de Lucrecia, una matrona romana violada pel fill del rei Tarquini que va acabar suïcidant-se. Aquest fet serveix per parlar de la situació actual de la violència de gènere i de moviments com el MeToo.</p> <p>El tercer bloc pretén, a través de l'estudi de la política i la societat romanes, trobar paral·lelismes amb fets polítics i socials actuals. No oblidem que la democràcia va gestar-se a la Grècia del segle VaC. La societat grega i la romana van ser societats esclavistes, aquest fet permet parlar, per exemple, dels tipus d'esclavatge en l'actualitat. I tornem a connectar passat i present.</p> <p>El quart bloc està destinat a treballar el patrimoni arqueològic i cultural que ens van deixar els grecs i els romans. Caldrà donar la informació necessària perquè l'alumnat pugui anar a veure un jaciment grecoromà i interpretar amb fonament les restes arqueològiques. Com a activitat competencial, es visitarà un d'aquests espais per aplicar "in situ" els coneixements teòrics apresos a l'aula.</p>		<p>Utilitzem programes contínuament: al mòbil, a l'ordinador, a les consoles, per comunicar-nos, buscar informació, per l'oci...</p> <p>En el món empresarial cada vegada creix més la demanda de personal competent en el desenvolupament d'aplicacions personalitzades adreçades a situacions noves i en la introducció de millores en el disseny, funcionalitat i usabilitat. Aquesta demanda afecta a tots els àmbits de coneixement i de recerca, tant en la vessant científico-tecnològica (ciència bàsica i aplicada, medicina, enginyeria...) com en la vessant humanístico-social (economia, relacional, creació artística...).</p> <p>Programar ajuda a fomentar les habilitats per a resoldre problemes, la lògica i la creativitat. Et donarà una base per a l'èxit en qualsevol carrera professional del segle XXI. I, a més a més, és divertit! T'atreveixes? Vine i t'ho demostrarem.</p>

FRANJA C	PSICOLOGIA	FRANJA C	SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS
	<p>La matèria optativa de psicologia és una introducció a l'estudi dels processos mentals i la conducta humana, amb l'objectiu d'aconseguir més rigor i objectivitat en la comprensió del nostre comportament i el de les altres persones. Al llarg del curs, estudiarem els elements metodològics i conceptuals més significatius de la psicologia.</p> <p>Com treballen els psicòlegs? Quins són els mecanismes neurològics que permeten la nostra vida mental? Quines alteracions poden patir? Com funcionen l'atenció, la memòria, la motivació o la frustració? Per què es donen i com podem tractar els diferents trastorns psicològics? Com canvia el nostre psiquisme al llarg de la vida?</p> <p>A classe, treballarem a partir de l'anàlisi de casos i la interpretació de dades, dissenyarem investigacions i farem recerca. L'estudi de la psicologia ens permetrà entendre millor la realitat humana, considerant alhora les seves dimensions social i biològica, que formen en nosaltres un tot complex i inseparable.</p>		<p>La matèria optativa anual de llengua francesa a Batxillerat té com a objectiu que els alumnes progressin en la seva competència lingüística en la segona llengua estrangera, en l'àmbit de comunicació, interacció, reflexió de la diversitat lingüística i literària a través del seu ús en contextos reals i significatius.</p> <p>Es promourà una metodologia de treball que afavoreix l'aprenentatge autònom i competencial de la llengua estrangera.</p> <p>D'acord amb els nivells descrits pel Consell d'Europa en el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge de les llengües (MECR), treballarem per adquirir un nivell B1 en llengua francesa i es podrà accedir a la certificació oficial a través de les proves DELF B1 que es convoquen des del Departament d'ensenyament.</p> <p>Als alumnes de la matèria interessats se'ls oferirà la possibilitat de fer l'estada a l'empresa a França.</p> <p>El francès us permetrà estudiar a moltes universitats europees, és una clau d'entrada al món del treball, és la segona llengua en les relacions internacionals que us permetrà viatjar i formar-vos en una realitat contemporània, cada cop més global, intercultural i plurilingüe.</p>

FRANJA C	FÍSICA I	FRANJA C	GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS I
	<p>La matèria de física al batxillerat té un caràcter formatiu i preparatori. El seu currículum inclou continguts que permeten abordar estudis posteriors, atès que la física és una matèria que forma part dels estudis universitaris de caire científic i tècnic, i és necessària per a un ampli nombre de famílies professionals presents en la formació professional de grau superior.</p> <p>Els continguts de la matèria són les següents:</p> <p>El moviment: principals magnituds cinemàtiques, especialment per als moviments més senzills i rellevants.</p> <p>L'univers mecànic: forces i model de la dinàmica clàssica, incloent-hi l'impuls i la conservació de la quantitat de moviment.</p> <p>L'energia: anàlisi des del punt de vista energètic dels processos, utilitzant les idees de conservació i degradació d'energia, amb la intervenció de transferències d'energia mitjançant treball o calor,</p> <p>El corrent elèctric: circuits i elements elèctrics en condicions de corrent continu.</p> <p>Les imatges: l'òptica geomètrica i alguns elements d'òptica física.</p> <p>La física de batxillerat és útil per a cursar estudis universitaris, per exemple: Física , Geologia , Química , Òptica i optometria , Ciències ambientals, Enginyeria industrial, Arquitectura, Enginyeria química,... i diversos cicles formatius relacionats amb aquestes branques.</p>		<p>Aquesta matèria pretén proporcionar als estudiants els coneixements i destreses necessaris per comprendre l'estructura i dinàmica del nostre planeta. Interpretarem el seu passat i present i conjeturarem sobre el seu futur.</p> <p>Tractarem d'entendre el funcionament dels fenòmens i sistemes naturals que ens envolten i les interaccions que s'estableixen entre aquests sistemes i les activitats dels éssers humans: els riscos que se'n deriven i com el desenvolupament econòmic pot afectar el funcionament dels processos naturals i la necessitat de minimitzar els impactes que aquest desenvolupament genera a escala global sobre el planeta.</p> <p>Veurem com s'han anat construït models explicatius que donen suport a aquestes interpretacions i que han servit de base per a un gran desenvolupament científic i tecnològic.</p> <p>Cal destacar el bloc projecte científic de geologia o ciències ambientals, on es tracten els aspectes bàsics de l'activitat científica general però contextualitzats en l'estudi del nostre planeta: l'ús de les metodologies científiques per a l'estudi de fenòmens naturals, l'experimentació –incloent-hi els instruments i procediments necessaris de laboratori i de camp i les seves normes d'ús–, la utilització adequada de llenguatges científics, de les eines matemàtiques pertinents, etc. Aquest bloc busca desenvolupar habilitats pràctiques útils per a la resta dels blocs.</p> <p>Al bloc la Terra, un planeta particular, es treballa la dinàmica dels embolcalls fluids (hidrosfera i atmosfera) i l'estructura i dinàmica interna del planeta, que ha de servir de base conceptual per a altres blocs de primer i segon curs. En aquest mateix bloc s'analitzen també els conceptes derivats de la interacció entre els processos naturals de la Terra i les activitats humanes (risc, recurs, impacte, exposició, etc.).</p> <p>Als blocs minerals, els components de les roques i roques ígnies, sedimentàries i metamòrfiques, es treballen els models conceptuals de mineral i de roca, i s'analitzen les seves tipologies bàsiques, orígens i identificació. També es fa èmfasi en l'anàlisi dels usos de minerals i roques a la nostra vida quotidiana.</p> <p>Finalment al bloc història de la Terra i la vida es fa una introducció a l'estudi de la història de la Terra, a partir del coneixement dels principals</p>

	<p>mètodes de datació i de l'anàlisi dels esdeveniments biològics i geològics més rellevants, per relacionar-los amb les característiques actuals del nostre planeta i els processos que hi esdevenen.</p>
--	--

MATÈRIES OPTATIVES DE TOTES LES MODALITATS

FRANJA D

FRANJA D

OPTATIVES TRIMESTRALS

Cada trimestre es pot triar una optativa diferent o repetir la mateixa, excepte si trieu religió o estada a l'empresa. **Pel que fa religió, s'ha de fer durant els dos primers trimestres i el tercer s'ha de triar una altra optativa. Finalment, estada a l'empresa és ANUAL, si la trieu s'ha de fer els tres trimestres.**

1. CREACIÓ LITERÀRIA:

Partirem d'interessos diversos com poden ser el **món editorial, la crítica o la ressenya cultural** i la **creació literària** entesa des d'una mirada àmplia: des de l'estudi del procés de creació de relats (històries breus o extenses amb formats textuais i audiovisuals), passant per l'anàlisi de composicions líriques musicades en què les emocions són el centre d'atenció, fins a l'aproximació al teatre per copsar el poder del diàleg. Treballarem aquests àmbits diversos a través de la lectura de textos significatius, la visualització de pel·lícules i curts cinematogràfics, la ressenya d'algun espectacle teatral (en funció de l'oferta local), l'entrevista a algun autor/a contemporani i l'escolta activa de cançons actuals que contenen missatges atemporals. Aquesta assignatura et pot donar una bona base per a la continuïtat de matèries de segon com les Literatura castellana, la Literatura catalana, la Història de l'Art i, fins i tot, la Filosofia. Plantejarem situacions d'aprenentatge diverses per resoldre tres reptes, un cada trimestre:

Repte 1

Escriure un relat: les principals tècniques narratives. Explicar una història de manera literària, què suposa? Quina és l'estructura bàsica del relat? Com es crea un personatge literari? Com es manipula el ritme narratiu?

Repte 2

Crítics culturals: el teatre com a espectacle global. Tenir ulls crítics davant d'una obra teatral què significa? Quins són els elements bàsics del text teatral?

Repte 3

La poesia i les cançons: escolta activa. Quines són les llicències que determinen el ritme d'una cançó? El món de la lírica és compatible amb la intel·ligència artificial?

2. MATEMÀTICA APLICADA:

T1 - MATEMÀTICA APLICADA: **Anàlisi i estudi estadístic de dades**

L'ús de les matemàtiques aplicades és tendència en el món en què vivim, on tot és frenètic, immediat i on les dades generen informació de valor pràcticament a l'instant. Si t'apassionen els moviments com "big data" o la "intel·ligència artificial" en aquesta optativa hi descobriràs alguns conceptes matemàtics claus que hi ha al darrere. Entendrem com l'anàlisi estadístic de dades ens poden oferir multitud d'avantatges en la vida quotidiana, d'una forma dinàmica, digital i aprenent a usar algunes eines que no coneixies. El repte trimestral permetrà resoldre i quantificar preguntes de l'estil: *quina era la dependència del Barça sobre Messi?* o bé *quina predicció del canvi climàtic tenim a la Garrotxa els propers anys?*. De ben segur que les matemàtiques et sorprendran com mai abans!

T2 - MATEMÀTICA APLICADA: **Mètodes quantitius d'optimització**

L'optimització és l'art de trobar la millor solució possible a un determinat problema. L'escassetat de recursos, el cost de l'energia, la manca de temps, els costos del transport de mercaderies, decidir quines inversions són les més rendibles, etc. són alguns dels principals mals de cap a qualsevol tipus d'empresa. Saber-ho resoldre, tenir capacitat analítica i prendre la decisió correcta són alguns dels valors més buscats al món laboral i que aprendrem en aquesta optativa. Veurem com modelitzar i solucionar alguns d'aquests problemes serà realment un "joc" gràcies a l'ús d'eines informàtiques i d'alguns conceptes matemàtics claus. *Series capaç de dir quins horaris, quines optatives i quants alumnes han de cursar cada optativa per tal que cada alumne estigui 100% satisfet?* Amb els reptes trimestrals que plantejarem, segur que ho aconseguiràs!! Veuràs com t'ajudarem a ser un autèntic crack!

T3 - MATEMÀTICA APLICADA: **Funcions i modelització de processos**

Estudiar tot tipus de procés econòmic, social, industrial, demogràfic implica tenir nocions bàsiques matemàtiques en l'àrea de les funcions. Saber modelitzar tot tipus de funció es tradueix en entendre què són guanys, pèrdues, en saber trobar els punts de màxim benefici, mínim cost, identificar límits, extrems, i el moments en què es produeixen canvis de tendència. Tot això és fonamental per explicar l'evolució de pandèmies, el procés de climatització d'un habitatge, predir els resultats econòmics d'una empresa, l'evolució d'una població amb el pas del temps, o l'evolució de *likes* en un *reel* d'Instagram. Per tant, tenir criteri matemàtic per opinar sobre qualsevol d'aquests àmbits, tenir capacitat analítica i saber resoldre tot tipus de problemes de càlcul seran alguns dels *superpoders* que t'enduràs després de cursar aquesta optativa trimestral.

3. PROBLEMÀTIQUES SOCIALS:

La matèria "Problemàtiques socials", és una matèria optativa i de caràcter trimestral que s'estructura a partir de tres blocs temàtics i que vol proporcionar a l'alumnat una aproximació als problemes socials rellevants a partir de l'anàlisi de situacions concretes que tenen implicacions globals i locals, per despertar l'interès per les ciències socials i fomentar el pensament crític.

Ordenats per trimestre, els blocs proposats són els següents:

- Desigualtats de gènere. Llibertat sexual, violència masclista i sostre de vidre.
- Accés a l'habitatge i marginalitat
- Migracions i inclusió

4. REPTES CIENTÍFICS ACTUALS (BIOLOGIA I GEOLOGIA):

Els professionals de la ciència s'enfronten, en les seves disciplines, a problemàtiques que estan condicionades també pels reptes que van sorgint a la societat actual. Reflexionar sobre aquestes problemàtiques des de diferents perspectives i definir les activitats de recerca és una necessitat per als investigadors/es actuals.

En aquesta matèria optativa es treballarà plantejant reptes: situacions reals o imaginàries que l'alumnat haurà de resoldre al llarg del trimestre treballant en equip i/o individualment. S'utilitzarà el mètode científic per al plantejament de problemes a investigar, formulant hipòtesis, valorant la informació continguda en articles i notícies científiques d'actualitat i/o experimentant i analitzant els resultats per tal d'arribar a una conclusió.

Les conclusions obtingudes es discutiran a l'aula amb la intenció d'arribar a una resposta consensuada després de sospesar les dificultats i controvèrsies actuals sobre el tema estudiat. El resultat del treball d'investigació es podrà presentar de diverses formes: fent-ne un article científic, un vídeo divulgatiu, un pòster científic, etc.

Es tractaran temàtiques dels blocs següents:

L'origen dels humans. Del zigot a l'individu. Avenços terapèutics

Quins són els nostres orígens? Qui van ser els primers éssers humans? Com es desenvolupa un individu? Estem predeterminats pels nostres gens? En què es fonamenten els darrers avenços terapèutics per guarir certs tipus de càncer o la prevenció de malalties genètiques hereditàries?

Geologia planetària. Què hi ha i què passa dins de la Terra. Catàstrofes naturals.

Com és la geologia d'altres planetes? És possible l'existència de vida fora de la Terra? Com funciona l'interior de la Terra? Com afecta aquest funcionament a la superfície terrestre? Com es poden reduir els efectes en la població de terratrèmols, tsunamis, erupcions volcàniques, aiguats i inundacions?

Equilibri en els sistemes naturals. Desconstruir el canvi climàtic.

Com es manté l'equilibri en els sistemes naturals i les diferents poblacions que en formen part? Es pot recuperar aquest equilibri si es pertorba? Com podem mitigar els efectes del canvi climàtic global?

5. RELIGIÓ (dos primers trimestres)

L'ensenyament de la religió és necessari per a la interpretació de la cultura. No es tracta d'un estudi propi de creients, sinó d'un estudi igualment necessari per a agnòstics i ateu, encaminat a la comprensió cultural, social, històrica i personal. Sense cultura religiosa ens convertim en analfabets en molts àmbits del coneixement. Sense cultura religiosa no entendrem gran part del nostre patrimoni artístic; ens perdrem el significat de la literatura mística; no captarem el sentit transcendent de molts esdeveniments de la vida; sense cultura religiosa ens veurem incapaços de dialogar amb altres cultures i tradicions religioses; no sabrem l'origen del nostre calendari, de les nostres festes i de molts costums i maneres de viure; sense cultura religiosa ens mancarà una reflexió raonada de molts valors humans i socials i estarem obviant un aspecte molt rellevant de la història universal.

Els ensenyaments de la religió a batxillerat s'estructuren al voltant de 4 blocs: el bloc sobre l'antropologia cristiana; el bloc sobre la Doctrina Social de l'Església; el bloc sobre la relació entre la raó, la ciència i la fe; i el bloc sobre l'Església com a generadora de cultura al llarg de la història.

La matèria optativa de religió és essencial en la recerca de respostes als interrogants que l'ésser humà s'ha fet al llarg de la història. A batxillerat té una importància especial perquè complementa altres matèries del currículum com Filosofia, Història del Món Contemporani, Història de l'Art, Llengua i Literatura, Biologia i Geologia...

En aquesta matèria s'ofereix un coneixement seriós i crític del fet religiós en el món actual mitjançant l'estudi de les grans religions. També es plantegen respostes coherents als interrogants existencials de la persona humana partint del diàleg entre la fe, la ciència i la cultura.

6. ESTADA A L'EMPRESA (és anual)

La matèria optativa d'estada a l'empresa s'adreça a aquells alumnes que vulguin prendre contacte per primer cop amb el món laboral i que, en una gran majoria, tinguin intenció de continuar el seu itinerari acadèmic.

En principi, aquell alumnat que triï l'estada a l'empresa, tindrà la intenció de veure de prop activitats professionals relacionades amb aquella modalitat en la qual està matriculat/ada, tot i que també li poden interessar d'altres àmbits professionals.

L'objectiu serà, doncs, capacitar l'alumnat perquè pugui prendre contacte amb el món del treball i que li sigui d'utilitat per adquirir informació complementària i orientació a fi de continuar enfocant el propi projecte de futur acadèmic i professional.

Aquesta matèria té una durada de 35 hores teòriques (primer trimestre) i 70 hores (segon i tercer trimestres) que es fan a l'empresa, en una privada o en una institució pública en horari no lectiu. L'alumne/a té un tutor especialista en l'àmbit laboral específic, que el guiarà en el coneixement del món laboral i de les dinàmiques més concretes d'aquest món.

MATÈRIES OPTATIVES DE TOTES LES MODALITATS

FRANJA E

FRANJA E	OPTATIVES TRIMESTRALS
----------	-----------------------

Cada trimestre es pot triar una optativa diferent o repetir la mateixa, excepte si trieu religió o estada a l'empresa. **Pel que fa religió, s'ha de fer durant els dos primers trimestres i el tercer s'ha de triar una altra optativa. Finalment, estada a l'empresa és ANUAL, si la trieu s'ha de fer els tres trimestres.**

1. CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

Genocidis, guerres, població refugiada i crims contra la humanitat..., el dret internacional ens protegeix? Quin és el paper dels organismes supranacionals avui?

Quins són els mecanismes de les institucions per garantir els drets bàsics de les persones com, per exemple, l'accés a la salut o a un habitatge digne? Què fan les institucions amb els nostres impostos?

L'Organització de les Nacions Unides (ONU), la Unió Europea, el Tribunal Penal Internacional..., qui mana? en quins àmbits?

En la matèria de Ciutadania, Política i Dret tractarem aquests i més temes d'actualitat, amb l'objectiu de desenvolupar una mirada crítica i una actitud proactiva envers les situacions plantejades.

La dinàmica de la matèria posarà èmfasi en la part pràctica a partir de l'anàlisi de casos, tant locals com globals, que es treballaran a partir de fonts de diverses procedències.

La matèria s'estructura a partir de tres blocs temàtics de durada trimestral:

- El primer àmbit tractarà sobre l'educació per a la ciutadania i els drets i deures dels seus ciutadans i els drets humans.
- El segon àmbit, centrat en la política, s'ocuparà dels diferents sistemes polítics actuals al món i pretén que l'alumne prengui consciència del seu paper com a ciutadà.
- Finalment, al tercer àmbit, relacionat amb el dret, es treballarà -a partir de la resolució de casos concrets- l'origen de les lleis i la seva aplicació.

2. COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

Si t'agrada el món de les imatges, els vídeos i la comunicació, en aquesta optativa es proporcionaran eines i estratègies per fer diferents projectes relacionats amb el llenguatge periodístic, el llenguatge cinematogràfic i el llenguatge visual. Es treballarà mitjançant reptes que englobaran els àmbits de llengües, llengües estrangeres i la vessant artística.

Primer trimestre: departament de llengües

El repte del primer trimestre és crear un programa de televisió informatiu. Quins plans hem de fer servir? Quins són els millors moviments de càmera? Com hem d'escriure el guió tècnic? Quin llenguatge podem fer servir?

Gràcies a l'observació i anàlisi de diversos formats periodístics audiovisuals (telenotícies, pòdcasts, programes d'entreteniment) aprendrem els aspectes bàsics del llenguatge audiovisual: plans, moviments de càmera, llenguatge adequat als mitjans, ritme de la narració, manipulació informativa, etc. A partir d'aquest coneixement confeccionarem el guió tècnic que ens permetrà, finalment, gravar el nostre propi programa.

Segon trimestre: departament d'idiomes

This second term we are going to discover and analyse all the elements needed to create a short film: from cinematographic aspects to music and script writing. Then, you are going to put what you've learnt into practice and we'll analyse some films together. Finally, you'll be ready to write a script for your own short film, record it and edit it.

Tercer trimestre: departament d'expressió

Al tercer trimestre analitzarem les diferents tipologies de la imatge fixa i amb moviment, amb la finalitat de conèixer les seves característiques principals. A més a més, aprendrem la metodologia per a la producció d'un vídeo per a elaborar el nostre producte final, el qual serà un anunci publicitari.

3. REPTES CIENTÍFICS ACTUALS (FÍSICA I QUÍMICA)

Els professionals de la ciència s'enfronten, en les seves disciplines, a problemàtiques que estan condicionades també pels reptes que van sorgint a la societat actual. Reflexionar sobre aquestes problemàtiques des de diferents perspectives i definir les activitats de recerca és una necessitat per als investigadors/es actuals.

En aquesta matèria optativa es treballarà plantejant reptes: situacions reals o imaginàries que l'alumnat haurà de resoldre al llarg del trimestre treballant en equip i/o individualment. S'utilitzarà el mètode científic per al plantejament de problemes a investigar, formulant hipòtesis, valorant la informació continguda en articles i notícies científiques d'actualitat i/o experimentant i analitzant els resultats per tal d'arribar a una conclusió.

Les conclusions obtingudes es discutiran a l'aula amb la intenció d'arribar a una resposta consensuada després de sospesar les dificultats i controvèrsies actuals sobre el tema estudiat. El resultat del treball d'investigació es podrà presentar de diverses formes: fent-ne un article científic, un vídeo divulgatiu, un pòster científic, etc.

Es tractaran temàtiques dels blocs següents:

Energies sostenibles per mitigar l'emergència climàtica. Eficiència i transició energètica i consum responsable.

T'has plantejat quines són les conseqüències de no reutilitzar i/o no reciclar? Per què calen hàbits de consum responsable? Podem treure profit i a la vegada evitar l'impacte dels biomaterials? Com poden contribuir les energies renovables i els hàbits d'estalvi energètic a pal·liar el problema mediambiental?

Qualitat de l'aire i de l'aigua. Les nanoestructures al servei de les persones i el medi.

Ets conscient que hi ha algunes activitats humanes que malmeten la qualitat de l'aire i de l'aigua? Saps quins factors poden contribuir a evitar-ho? Coneixes quins avenços de química aplicats al món nano incideixen directament en temàtiques mediambientals?

Astrofísica i cosmologia. Física quàntica al servei de la humanitat: La física d'altres energies i els acceleradors de partícules.

Per què l'aeronàutica i la ciència dels satèl·lits i naus espacials esdevé clau en la societat actual? Quins canvis es produeixen a l'Univers i què ens aporten? Què són i quina finalitat tenen els acceleradors de partícules i en concret el CERN? Com contribueix la mecànica quàntica al desenvolupament tecnològic?

4. ROBÒTICA

Algunes de les professions amb més futur són les relacionades amb la robòtica, aplicable en múltiples sectors, en aquesta optativa en donarem una visió ben àmplia.

Treballarem sempre a partir de projectes, plantejant reptes i buscant solucions programades i automatitzades per tal de resoldre'ls.

Repte del 1r trimestre: Maquetes interactives

Dissenyareu i construireu maquetes i les programareu per a utilitzar-les en el món real: control d'accessos, sistemes d'alarma, control tèrmic, sistemes d'il·luminació, control d'aforament, vehicle elèctric. Tu tries allò en el que estàs interessat i ho desenvolupes, cada grup d'alumnes farà una maqueta diferent!

Repte del segon trimestre: Resoldre reptes científics.

Pensareu, dissenyareu, construireu i programareu per portar a terme projectes científics com el control de les variables d'un hivernacle, estudi de velocitats i acceleracions a física, estudi de la maduració de les fruites, control del nivell de CO₂ de l'aula, entre d'altres.

Repte del tercer trimestre: Mascota interactiva

Dissenyareu, construireu i programareu la vostra mascota interactiva. A partir d'un peluix o qualsevol altre objecte que tingueu, el robotitzareu per a interactuar amb ell: unes mans que es moguin, que reaccioni als gestos, amb una boca i uns ulls.

5. RELIGIÓ (dos primers trimestres)

L'ensenyament de la religió és necessari per a la interpretació de la cultura. No es tracta d'un estudi propi de creients, sinó d'un estudi igualment necessari per a agnòstics i ateus, encaminat a la comprensió cultural, social, històrica i personal. Sense cultura religiosa ens convertim en analfabets en molts àmbits del coneixement. Sense cultura religiosa no entendrem gran part del nostre patrimoni artístic; ens perdrem el significat de la literatura mística; no captarem el sentit transcendent de molts esdeveniments de la vida; sense cultura religiosa ens veurem incapaços de dialogar amb altres cultures i tradicions religioses; no sabrem l'origen del nostre calendari, de les nostres festes i de molts costums i maneres de viure; sense cultura religiosa ens mancarà una reflexió raonada de molts valors humans i socials i estarem obviat un aspecte molt rellevant de la història universal.

Els ensenyaments de la religió a batxillerat s'estructuren al voltant de 4 blocs: el bloc sobre l'antropologia cristiana; el bloc sobre la Doctrina Social de l'Església; el bloc sobre la relació entre la raó, la ciència i la fe; i el bloc sobre l'Església com a generadora de cultura al llarg de la història.

La matèria optativa de religió és essencial en la recerca de respostes als interrogants que l'ésser humà s'ha fet al llarg de la història. A batxillerat té una importància especial perquè complementa altres matèries del currículum com Filosofia, Història del Món Contemporani, Història de l'Art, Llengua i Literatura, Biologia i Geologia...

En aquesta matèria s'ofereix un coneixement seriós i crític del fet religiós en el món actual mitjançant l'estudi de les grans religions. També es plantegen respostes coherents als interrogants existencials de la persona humana partint del diàleg entre la fe, la ciència i la cultura.

6. ESTADA A L'EMPRESA (és anual)

La matèria optativa d'estada a l'empresa s'adreça a aquells alumnes que vulguin prendre contacte per primer cop amb el món laboral i que, en una gran majoria, tinguin intenció de continuar el seu itinerari acadèmic.

En principi, aquell alumnat que triï l'estada a l'empresa, tindrà la intenció de veure de prop activitats professionals relacionades amb aquella modalitat en la qual està matriculat/ada, tot i que també li poden interessar d'altres àmbits professionals.

L'objectiu serà, doncs, capacitar l'alumnat perquè pugui prendre contacte amb el món del treball i que li sigui d'utilitat per adquirir informació complementària i orientació a fi de continuar enfocant el propi projecte de futur acadèmic i professional.

Aquesta matèria té una durada de 35 hores teòriques (primer trimestre) i 70 hores (segon i tercer trimestres) que es fan a l'empresa, en una privada o en una institució pública en horari no lectiu. L'alumne/a té un tutor especialista en l'àmbit laboral específic, que el guiarà en el coneixement del món laboral i de les dinàmiques més concretes d'aquest món.

El servei d'orientació acadèmica de l'INS Bosc de la Coma us atindrà de manera individualitzada sempre que us convingui.



capdestudisbat@boscdelacoma.cat



972 267012